**Аннотация**

**основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад №59 «Нана» г. Грозный»**

 Основная образовательная программа детского сада разработана рабочей группой ДОУ для детей от 3 до 7 лет и учитывает возрастные и
индивидуальные особенности детей.
Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и
способностей детей в различных видах деятельности и охватывает
следующие направления развития и образования детей (образовательные
области):
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой
участниками образовательного процесса.

**Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми
документами:**
1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

с изменениями от 08.12.2020г.;

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Уставом ДОУ
Основная часть Программы составляет 60 % общего объёма Программы.
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса
МБДОУ составляет 40% общего объема Программы («Мой край родной» Масаева З.В.)

**О требованиях к условиям реализации Программы**
В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие
полноценное развитие личности детей в сферах социально-
коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального
благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-
пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-
технические условия реализации программы дошкольного образования.
В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим
условиям:
- уважения к человеческому достоинству детей,
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с
детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия
взрослых с детьми,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- защита детей от всех форм физического и психического насилия,
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей,
охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в
образовательную деятельность.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом
национально-культурных, климатических условий и возрастных
особенностей детей,
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-
насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная,
доступная и безопасная.

**Требования к кадровому составу:**- соответствуют действующим квалификационным характеристикам,
- к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают
основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.:

**Требования к материально-техническим условиям:**
- оборудование, оснащение (предметы, оснащенность помещений, учебно-
методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной
безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к
материально-техническому обеспечению Программы.

**Требования к финансовым условиям реализации основной**

**образовательной программы дошкольного образования:**- финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения
требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части,
формируемой участниками образовательного процесса;

**О требованиях к результатам освоения Программы:**
Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены
в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного
образования:
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.
При соблюдении требований к условиям реализации Программы
целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного
возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими
дошкольного образования.
В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от
ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не
подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической
диагностики (мониторинга).

**О требованиях к работе с родителями:**В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного
образования является сотрудничество ДОУ с семьёй.
Одним из принципов построения Программы является личностно-
развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых
(законных представителей, педагогических и иных работников Организации)
и детей.
В Программе выделены обязанности МБДОУ:
- информировать родителей (законных представителей) и общественность
относительно целей дошкольного образования, общих для всего
образовательного пространства, а также о Программе, и не только семье, но и
всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную
деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в
образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей,
охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в организованную образовательную
деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов
совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки
образовательных инициатив семьи.

**Литература и нормативно - правовая документация, используемая при
написании Образовательной программы:**1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 No 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;

2. Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 No 1155 «Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013
№ 30384).
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Издательство
«Учитель», 2018г.
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; «Детство – пресс»,2002г.
6. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая
программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП
Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.
Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного
возраста; 2018г.
7. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./ Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) – Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; «Мозаика –
синтез», Москва 2016г.
9. Здоровье. Программно-методические основы физического развития
дошкольников Чеченской Республики. С-А.М. Аслаханов. – М.: «Перо», 2017
– 418с.
Содержание процесса физического развития дошкольников младших и
средних групп. Учебное пособие/ С-А.М. Аслаханов – М.: «Перо», 2017 -426с.